

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	周钰	性别	女	出生年月	1996 年 7 月	民族	汉族	政治面貌	中共党员
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院					行政职务	无	
参加工作时间		2020 年 7 月		现从事专业	工程管理		累计专业技术工作年限		5
现职称	工程师	取得时间		2022 年 10 月		聘任时间		2022 年 10 月	
申报职称		讲师			申报专业名称		工程管理		
最高学历情况	全日制教育	2020 年 6 月毕业于云南农业大学学校城乡建设工程与管理专业							
		学历		硕士研究生		学位		硕士	
	在职教育	年 月毕业于			学校		专业		
		学历				学位			
主要学习和工作经历									
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业		担任职务		
2013 年 9 月-2017 年 6 月		湖南理工学院			工程管理		学生		
2017 年 9 月-2020 年 6 月		云南农业大学			城乡建设工程与管理		学生		
2020 年 7 月-2024 年 1 月		中天建设集团有限公司云南分公司			工程技术		技术工程师		
2024 年 3 月-至今		昆明理工大学津桥学院			工程管理		专职教师		
聘任现职称以来承担课题（项目）情况									
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况
2024 年 12 月-至今		昆明市公共建筑碳排放核算与低碳路径研究			云南省教育厅		参与人		在研
2024 年 12 月-至今		高校数字校园内文化根脉的传承：中国园林传统文化资源库建设与传播策略			云南省教育厅		参与人		在研
聘任现职称以来获得专利情况									
批准时间		专 利 名 称			批准机关		排名	推广应用情况	
2023 年 3 月 28 日		一种采光井定型化整体提升式操作平台			中华人民共和国国家知识产权局		第四	/	
2023 年 9 月 1 日		一种板面压槽精准定位支撑加固装置			中华人民共和国国家知识产权局		第一	/	

聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2024 年 11 月	作为指导教师指导学生参加昆明理工大学津桥学院 2024 年钢筋平法应用技能大赛荣获二等奖	昆明理工大学津桥学院	校级	无	第一指导教师
2024 年 11 月	作为指导教师指导学生参加 2024 年度“现代中欧杯”全国大学生智慧城市开发与经营全国总决赛-现代物业经营管理赛项（本科组）荣获二等奖并获优秀指导教师荣誉称号	中国建设教育协会房地产专业委员会	国家级	无	第一指导教师
2024 年 11 月	作为指导教师指导学生参加 2024 年度“现代中欧杯”全国大学生智慧城市开发与经营全国总决赛-房地产开发经营管理赛项（本科组）荣获二等奖并获优秀指导教师荣誉称号	中国建设教育协会房地产专业委员会	国家级	无	第一指导教师
2024 年 11 月	作为指导教师指导学生参加第十六届全国大学生房地产策划大赛荣获二等奖	中国建设教育协会、中国房地产业协会	国家级	无	第二指导教师
2025 年 5 月	作为指导教师指导学生参加中国建设教育协会第十六届全国高等院校学生“斯维尔杯”数字城市创新技术与应用大赛（团队赛）荣获三等奖	中国建设教育协会、深圳斯维尔科技股份有限公司	国家级	无	第一指导教师
2025 年 5 月	作为指导教师指导学生参加“第十一届国际高校BIM毕业设计创新大赛”荣获二等奖并获优秀指导教师荣誉称号	中国土木工程学会建筑市场与招标投标研究分会、广联达科技股份有限公司	国家级	无	独立指导教师
2025 年 5 月	参加“第十一届国际高校BIM毕业设计创新大赛”（E 赛道）评审获优秀评审专家	中国土木工程学会建筑市场与招标投标研究分会、广联达科技股份有限公司	国家级	无	全部

聘任现职称以来学术研究成果情况				
时 间	名称（题目）	出版单位 （发表刊物）	本人承担部分	字 数
无	无	无	无	0
聘任现职称以来专业技术工作总结				
<p>一、思想政治方面</p> <p>作为中共党员，我以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻党的教育方针，忠诚于教育事业，将政治理论学习与工作紧密结合，积极参与学校组织的政治理论学习、主题党日及师德师风培训活动。深入学习党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，深刻领会高校教师的育人使命，以“四有”好老师标准严格律己。严格遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》，坚持以德立身、立学、施教，通过专题讲座和案例研讨提升师德修养，以“学高为师，身正为范”为理念，言传身教，严谨治学。在教学中积极挖掘思政元素，融入课程设计，将知识、能力与价值塑造相融合，培养学生专业自豪感、使命感，传承工匠精神，落实国家战略理念。</p> <p>二、学生工作方面</p> <p>自2024年3月入职，我以教书育人为首要职责。在学生竞赛指导上，发挥专业特长，积极带领学生参赛。2024年3月-至今，累计指导学生竞赛并获奖7项，国家级6项，校级1项，并多次获评优秀指导教师荣誉称号。在指导过程中注重培养学生创新思维与团队协作能力，每周定期组织研讨。担任2024级物业管理专升本班13名学生的学业导师，通过定期座谈、个别辅导助力学生做好学业规划，还积极参与就业帮扶，根据学生差异提供就业指导与岗位推荐。</p> <p>三、业绩成果方面</p> <p>（1）教学方面承担8门课程教学，理论教学540学时，实践教学64学时，履现职以来年平均302学时。在教学过程中，注重教学改革创新，融入信息化手段，采用线上线下混合式教学。</p> <p>（2）科研方面，积极申报参与科研项目，作为参与者承担2项云南省教育厅项目。专利成果上，2023年9月获“一种板面压槽精准定位支撑加固装置”实用新型专利并应用于实际项目。</p> <p>（3）社会服务中，积极参与校企合作与访企拓岗，2025年受聘为“第十一届国际高校BIM毕业设计创新大赛”评审专家并获优秀评审专家。</p> <p>四、工作方面</p> <p>教学工作秉持“以学生为中心”，精心设计内容，采用多元教学方法并建立线上答疑机制；科研上积极参与课题研究、推动成果转化与学术交流；专业发展通过参加培训掌握行业前沿；教研室工作主动承担专业建设，参与人才培养方案修订。任职期间虽取得一定成绩，但存在科研成果层次不高、教学改革深度不够等不足。未来将继续深化教学改革、加强科研创新、拓展校企合作，为培养高素质应用型人才不懈努力，为地方经济社会发展贡献更大力量</p>				

